

令和3年度 学校関係者評価委員会 評価報告書

別紙 学校関係者評価委員による評価結果

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

評価項目	評価	評価項目	評価
(1) 教育課程・指導	B	(7) 教育目標・学校評価	B
(2) 保健管理	B	(8) 情報公開	A
(3) 安全管理	B	(9) 保護者・地域住民との連携	B
(4) 特別支援教育	B	(10) 子育て支援	B
(5) 組織運営	B	(11) 預かり保育	B
(6) 研修(資質向上の取り組み)	B	(12) 教育環境整備	B
総合的な評価	B		

(1) 教育課程・指導

- ・コロナ禍の中、園児のことを考え工夫をこらしながら指導をしている。
- ・サポートを必要とする子が居るクラスに、重点的に補助が入るようにするとよい。
- ・英語(ふれあい英会話)があることはよいが、少し回数を増やして欲しい。
- ・歌がたくさん歌えることがよい。

(5) 組織運営

- ・補助教諭が大勢いるため、園児および教員のサポート体制が整っている。
- ・コロナ禍で色々状況が変わるが、対応(行事の延期連絡等)が早く有難い。
- ・コロナ禍以前のイベントや行事、サークル活動は収束後も継続して欲しい。

(7) 教育目標・学校評価

- ・園外で安心して裸足で遊ばせる場所が少ないので、子どもが思う存分裸足で外遊びや泥遊びができる環境・園の方針は有難い。

(8) 情報公開

- ・園児の様子をれんらくアプリ(園と保護者の連絡ツール)で掲載することは、コロナ収束後も継続して欲しい。(3件)

(9) 保護者・地域住民との連携

- ・コロナが落ち着いた際は、保育参観を設けて欲しい。
- ・自由参観により、保護者が自由に見学できることはよい。
- ・子どもの些細な事でも教員と情報共有ができ、親身に相談に乗ってくれるため、親子共々安心している。
- ・職員が明るく元気に挨拶をしてくれ好感がもてる。
- ・どんな時でも相談しやすい教員が多い。
- ・バスの運転手も優しく子どもに声をかけ接してくれるため、安心できる。
- ・朝8時に園かられんらくアプリ（園と保護者の連絡ツール）で連絡があっても、仕事をしているので対応ができない。

(11) 預かり保育

- ・長期休み前の半日保育（11時半降園）が少し短いとよい。

(12) 教育環境整備

- ・園庭の整備に気を配っている。保育終了後に園庭を整備している職員の姿が嬉しかった。

以上