

令和元年度 学校関係者評価委員会 評価報告書

別紙 学校関係者評価委員による評価結果

| | |
|---|--------------------|
| A | 十分達成されている |
| B | 達成されている |
| C | 取り組まれているが、成果が十分でない |
| D | 取組が不十分である |

| 評価項目 | 評価 | 評価項目 | 評価 |
|-------------------|----|------------------|----|
| (1) 教育課程・指導 | B | (7) 教育目標・学校評価 | B |
| (2) 保健管理 | B | (8) 情報公開 | A |
| (3) 安全管理 | B | (9) 保護者・地域住民との連携 | B |
| (4) 特別支援教育 | B | (10) 子育て支援 | A |
| (5) 組織運営 | B | (11) 預かり保育 | B |
| (6) 研修(資質向上の取り組み) | B | (12) 教育環境整備 | B |
| 総合的な評価 | B | | |

(1) 教育課程・指導

○教育指導について

- ・子ども達がのびのび元気に過ごせる環境がよい。
- ・母国語習得に大切な時期のため、教職員には綺麗な日本語発信をしてほしい。

(5) 組織運営

○授業料等について

- ・多子家庭に対する割引等を検討してほしい。他園には第2子・第3子に対する授業料軽減があると聞く。
- ・子どもたちの安全安心のための環境整備を推進してほしい。そのための多少の値上げは理解が得られるのではないか。
- ・授業料の値引き等により予算を減らすよりも、人件費や業務の効率化を推進してほしい。それが園児の安全に繋がると思われる。

○運動会の会場配置・運営について

- ・予行演習時に役員が手伝い全体の把握はするが、当日も事前打ち合わせ時間がほしい。

令和元年度 学校関係者評価委員会 評価報告書

- ・道具搬入路まで写真を撮りたい保護者で埋められてしまうので、対策してほしい。
- ・子どもの水筒置場と集合場所が体育館側にあり直射日光があたっている。本部側のコンクリート壁付近は日陰になっているので、そちら側を休憩・待機場所にしてはどうか。
- ・1日プログラムなので、暑さ対策と体力消耗の対策をしてほしい。

○行事時の保護者の参観方法について

- ・生活発表会のような入れ替えは分かりやすい。
- ・行事開催時は保護者同士のトラブルとなることがある。運動会等は学年で競技が入れ替わるので、保護者も学年別の目印（ex 色分けし手首にリボン）になるようなものを導入するはどうか（不審者対策も兼ね）。
- ・卒園式等の行事開催日に早朝から並ぶことについて、園としての見解を示してほしい。

○行事の実施判断について

- ・昨年までの遠足や運動会の実施の判断は慎重でよかったです、今年度の親子遠足（年中組）の判断は雨が降ってしまい残念だった。

（6）研修（資質向上の取り組み）

- ・昨年度のように新任を採用し半年間経験を積ませ、4月に担任を受け持たせることはよい方法だと思う。

（11）預かり保育

- ・保護者に就労証明等の提出してもらい、人数制限をするべきではないか。
- ・就労者等とそうでない人で、預り保育料に差をつけてはどうか。

（12）教育環境整備

- ・2階のベランダの柵の強度が不安である。園児が足をかけて乗り出している姿を見ると心配になる。

以上