

平成30年度 島田幼稚園 自己評価報告書

1. 学校の教育目標

【建学の精神】豊かな知性と誠実な心を持ち社会に貢献できる人材を育成する

【教育指針】愛情と誠実

【教育理念】園生活の中で目的を持って遊びや活動をしながら、思いやりや生きる力を身につける

【教育目標】

- 3歳：・先生や友達と関わり、安心して園生活を楽しむ
- 4歳：・興味・関心を持ったことに、自身を持って取り組む
- 5歳：・色々なことに、意欲を持って挑戦する

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

- ・幼稚園の教育課程の内容を確認し、教職員の共通理解を図り、教育の質を高める
- ・園を取り巻く環境の変化に対応し、学園の中長期計画の前進と幼稚園が今後担う役割について明確にしていく

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果	理由
●教育課程・指導	B	<ul style="list-style-type: none"> ・建学の精神、教育課程(【教育指針】、【教育理念】、【教育目標】)に基づき、年間計画・月案・週案・日案を作成し、園児が段階的に成長できるよう努めている。 また、各計画の内容を反映し、本園の特色でもある次の教育を実施している。 ①めざましあそび(教材)：自分と物、物と物の関係を、遊びを通して、体験的に覚えるよう実施 ②保育内水泳教室(年長児)：スイミングスクールの専任コーチによる指導を実施 ③保育内ふれあい英会話(全園児)：外国人の先生と、歌を歌ったり、ゲームを楽しみながら、英会話の指導の実施 ④保育内体育(全園児)：クラスごとに幼児専門の指導員が体育の指導を実施 ⑤はだしうすぎ(全園児)：裸足、薄着で健康な体づくりをし、のびのび園生活を実施 ・行事では、日本の伝統、慣習を四季で感じられるよう「七夕祭り」、「餅つき」、「豆まき」等を取り入れている。 ・幼稚園教育要領の改訂を踏まえ「教育課程」、「指導計画」の変更を行い、反映と実践に繋げている。
●保健管理	B	<ul style="list-style-type: none"> ・歯科検診、内科健診を5月・6月で実施している。その他に隔月で身体測定を実施し、園児の健康管理をするとともに成長管理も行っている。 ・感染症の感染を防ぐため、マニュアルの作成と年度初めに保護者へ周知をし、マニュアルに沿った登園の指導を行っている。 ・学校保健安全法に基づく学校安全計画を整備している。 ・給食業者の立ち入り調査を年1回実施し、調査結果をホームページに公開している。
●安全管理	B	<ul style="list-style-type: none"> ・消防計画に基づき、消防設備点検の実施(2回/年)、幼稚園という特性を踏まえた防災訓練を年4回実施している。 また、防災用品についても、①AED ②非常食 ③非常水を備えている。 ・災害を想定し保護者と連携した訓練を実施している。 ・防犯対策として、二つある門をセキュリティ錠にし、暗唱番号を定期的に変更することにより、外部からの不審者の立ち入りに備えている。 ・大規模地震対策マニュアルを整備し公表している。 ・学校保健安全法に基づく危機管理マニュアルを整備している。
●特別支援教育	B	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援に関する研修に参加し、情報収集や研究を行い、対応を行っている。 ・外部指導員からのアドバイスを参考に、教員間で情報共有をし、対応を行っている。

平成30年度 島田幼稚園 自己評価報告書

<p>●組織運営</p>	<p>B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・園の運営を決定する機関として園長を中心とする管理職で運営委員会を設置し、必要に応じて実施をしている。運営委員会での決定事項は、毎日行われる終礼において、全教職員に周知がされている。 ・予算は、理事会で決定された事業計画大綱及び予算編成方針に基づき、園内において予算申請書を作成し、管理者において精査の上、法人事務局に提出する。その後、法人事務局との折衝を行い、予算原案を作成し、3月末に開催される評議員会及び理事会の議を経て決定する。執行については、経理責任者が、学園規程に基づき、予算の範囲内で適切な処理を行っている。 ・会計監査は、公認会計士(実地監査1回、書類監査1回)及び監事監査を実施している。 ・法人において「私立学校法」に定められた財務書類を学園規程に基づき、保護者等、その他利害関係者の請求に応じ、閲覧を供している。また、法人広報誌「Commu」に掲載するとともに、法人のホームページ上でも公開をしている。 ・教職員の労働時間の改善を次のとおり実施している。 <ol style="list-style-type: none"> ①退出目標時間の設定 ②業務改善案策定、一部実行 ③業務のシステム化 ・度重なるクラス担任の交代が起きてしまった。園として教育・指導およびサポート法を再検討していくとともに、採用方法も検証する。 ・「子ども・子育て支援新制度」、「幼児教育の無償化」および「幼稚園に対する2歳児の受け入れ」が実行された場合の本園の課題について、各種研修や天白区園長会等を通じて、政府、近隣園の動向等の情報収集を行い、今後の方向性を検討・準備している。 																						
<p>●研修(資質向上の取り組み)</p>	<p>B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・新任者の指導は綿密な計画をもとに個々の個性に合わせた育成を行い、管理職がバックアップをし、OJT教育と補助教員による細やかなサポートを行っている。 ・新任者は日案を作成し、管理者のチェックと指導を受け、毎日の準備と改善を徹底的に行っている。 ・下表の研修に参加し資質向上に取り組んでいる。 <table border="1" data-bbox="587 1106 1449 1630"> <thead> <tr> <th>学園・園内研修</th> <th>園外研修</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>【学園】</td> <td>教員4名: 幼児教育(相談)基礎講座:5回</td> </tr> <tr> <td>新任研修:2回</td> <td>教員1名: 幼児教育(相談)中級講座:5回</td> </tr> <tr> <td>2・3年目研修:1回</td> <td>教員1名: 幼稚園教育課程研修:3回</td> </tr> <tr> <td>教員研修:1回</td> <td>教員4名: 特別支援教育研究指導研修:3回</td> </tr> <tr> <td>【園内】</td> <td>教員3名: ひかりのくに夏の講習会:1回</td> </tr> <tr> <td>年少:5回</td> <td>教員2名: チャイルドサマーセミナー:1回</td> </tr> <tr> <td></td> <td>教員8名: 幼児のことは遊びの会:1回</td> </tr> <tr> <td></td> <td>教員1名: 園長研修:2回</td> </tr> <tr> <td></td> <td>教員1名: 労働保険事務担当者研修:1回</td> </tr> <tr> <td></td> <td>教員1名: 人事研究研修:1回</td> </tr> </tbody> </table>	学園・園内研修	園外研修	【学園】	教員4名: 幼児教育(相談)基礎講座:5回	新任研修:2回	教員1名: 幼児教育(相談)中級講座:5回	2・3年目研修:1回	教員1名: 幼稚園教育課程研修:3回	教員研修:1回	教員4名: 特別支援教育研究指導研修:3回	【園内】	教員3名: ひかりのくに夏の講習会:1回	年少:5回	教員2名: チャイルドサマーセミナー:1回		教員8名: 幼児のことは遊びの会:1回		教員1名: 園長研修:2回		教員1名: 労働保険事務担当者研修:1回		教員1名: 人事研究研修:1回
学園・園内研修	園外研修																							
【学園】	教員4名: 幼児教育(相談)基礎講座:5回																							
新任研修:2回	教員1名: 幼児教育(相談)中級講座:5回																							
2・3年目研修:1回	教員1名: 幼稚園教育課程研修:3回																							
教員研修:1回	教員4名: 特別支援教育研究指導研修:3回																							
【園内】	教員3名: ひかりのくに夏の講習会:1回																							
年少:5回	教員2名: チャイルドサマーセミナー:1回																							
	教員8名: 幼児のことは遊びの会:1回																							
	教員1名: 園長研修:2回																							
	教員1名: 労働保険事務担当者研修:1回																							
	教員1名: 人事研究研修:1回																							
<p>●教育目標・学校評価</p>	<p>B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園の教育課程の内容を確認し、教職員の共通理解を図り、教育の質を高めている。 ・学校評価ガイドラインに基づき自己評価及び学校関係者評価を実施し、運営改善を図るとともに、その結果を広く公表した。また、学校関係者評価において、意見のあった内容を園において吟味し、必要な対応を行っている。 																						
<p>●情報公開</p>	<p>B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の幼稚園・保育所等と比較が可能なように次の内容を情報開示し、事実を適切に分かりやすく伝えることに努めている。 <ol style="list-style-type: none"> ①開園時間、②学費、③日々の活動、④その他活動の内容・費用、⑤給食内容 ・「えんだより」及び「学年だより」、「クラスだより」を発行し、園からの連絡・周知事項を全員に配付している。 ・学校評価結果、地震防災対策マニュアル、給食業者調査、防災訓練報告等をホームページで開示している。 ・スマホ世代の方への対応策として、ホームページサイトを構築し、定期的な更新で園の情報を提供している。 																						

平成30年度 島田幼稚園 自己評価報告書

●保護者・地域住民との連携	B	<p>・保護者及び地域住民との連携を目的に次の取り組みを実施している。</p> <p>①園庭開放を6月から2月末までの期間(長期休業期間除く)平日9時から12時において、園庭を一般開放している。</p> <p>②保護者参観(3回/年)、敬老参観(1回/年)を実施し、保護者等へ教育・保育指導を理解してもらうよう努めている。また、6月以降は自由参観を実施し、保護者が自由に参観できるようにしている。</p> <p>③親子遠足(1回/年)を実施し、行事の中で親子との連携を図っている。</p> <p>④毎日の園務において、連絡帳、電話、登降園時の直接の伝達を密に行い、園児が毎日、「安全」に「安心」して、登園できるように努めている。</p> <p>⑤個人懇談会(2回/年)を通じて、保護者へ園児の状況報告と意見交換を行っている。</p> <p>⑥年長・年中組が、近隣の老人福祉施設と交流会を実施している。</p>
●子育て支援	B	<p>・2歳児教室として、わんぱくランド・きっずくらぶを実施し、未就園児の子どもと保護者の教育を考えた適切な運営を行っている。</p> <p>①きっずくらぶ:週1回、年間26回を午前10時から11時15分で実施をしている。</p> <p>②わんぱくランド:在園児・卒園児の弟妹を対象とする子育て支援として、年間16回午前10時から11時15分で実施をしている。</p>
●預かり保育	B	<p>・通常保育日において、保育時間終了後(14時)から17時まで預かり保育を実施している。</p> <p>・長期休暇期間(夏休み)に20日間(7時間/1日)実施をし、保護者のニーズへの対応をしている。</p> <p>・保護者からの預り保育の拡充を希望する声に対し、検討を行っている。</p>
●教育環境整備	B	<p>・保護者や地域の要望を取り入れ、毎年、バスの路線の見直しをしている。</p> <p>・保育室を利用し、「課外活動(①ピアノ教室②英会話教室③体育教室④絵画教室)」を実施している。</p> <p>・老朽化および安全のため以下の環境整備を実施した。</p> <p>① 駐車場増設(29台)</p> <p>② 遊戯室棟およびバス停留所改修工事</p> <p>③ ひよこ組保育室の空調設備(EHP)更新工事</p> <p>④ ガラスの飛散落下防止工事</p> <p>⑤ 保育室棚の購入</p> <p>⑥ 園児机(年長児)の更新</p> <p>⑦ 保育室の砂落とし更新</p> <p>⑧ 送迎バス(赤バス)の更新</p> <p>⑨ 隣接地ブロック塀改修工事</p>

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	<p>各項目及び総合的な評価結果は「B」評価になり、幼稚園としての役割は、果たしているという評価になった。特に「教育課程・指導」は、40年を越える教育の歴史と積み上げとともに、教育目標達成のため、教職員間で緻密に連携を図り、園児、保護者等から求められている教育と保育が提供できている。</p> <p>また、「情報公開」においても自由参観やホームページを通じて、園の最新情報を広く発信することができている結果であった。</p> <p>改善項目としては、教職員の労働時間問題への取り組み状況が不十分であるという結果であった。また、「教育環境整備」の項目においては、施設設備の老朽化に伴い、改善が必要であるという結果となった。</p>

◎「3」、「4」の評価結果の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

平成30年度 島田幼稚園 自己評価報告書

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
<p>●学校評価、情報公開 学校教育法の幼稚園における学校評価ガイドラインに基づき、自己評価及び学校関係者評価を実施し、その結果を広く保護者等に公表していくことを継続し、幼稚園の運営改善を図る。</p>	<p>・自己評価の実施 ・学校関係者評価の実施 ・中間評価の実施 上記内容の実施からPDCAサイクルを繰り返すことにより、園務を継続的に改善する。</p>
<p>●預かり保育 保護者から長期休日および日々の預かり保育の拡充が求められている。</p>	<p>預かり保育の運営方法の検討を行う。</p>
<p>●安全管理、情報公開 平成28年度に危機管理マニュアルを作成し、平成29年度からは「緊急時における保護者への引き渡し訓練」を実施した。訓練での課題の改善といずれ想定される災害に備え、継続実施と他の状況を想定した訓練が必要である。</p>	<p>訓練での課題の改善をするとともに安全・安心な施設設備改善計画を講ずる。また、様々な状況を想定した訓練の実施を検討する。</p>
<p>●組織運営 園を取り巻く環境は、変わりゆく社会経済情勢の中で、共働き世帯が半数を超え、仕事やその他の活動と子育ての両立が主流となってきている。政府も「子ども・子育て支援新制度」をスタートさせ、新たに「幼児教育の無償化」と「幼稚園に対する2歳児の受け入れ」が実行されようとしており、対応が必要になっている。</p>	<p>各種研修や天白区園長会等を通じて、政府、近隣園の動向等の情報収集を行い今後の方向性を検討し、「子ども・子育て支援新制度」、「幼児教育の無償化」および「幼稚園に対する2歳児の受け入れ」が実行された場合の本園の課題に取り組む。</p>
<p>●組織運営 政府による「働き方改革」が進められており、業務の見直しが必要とされる時代になっている。教員が子ども達を見る時間を十分確保し、体調万全で接するためにも、今後の事務作業の見直しが必要とされている。また、若年層の教員の育成も課題である。</p>	<p>改善項目：業務の見直し、業務の改善(システム化)、業務分担の変更を継続的に行う。 新任教員の長期育成計画や教員数の見直しも検討する。</p>
<p>●教育課程・指導 社会がめまぐるしく変化する中で、主体的に生きていく力を子どもたちに育む必要性がこれまで以上に高まってきたことにより、平成30年度から新たに幼稚園教育要領が施行され、対応をしていく必要がある。</p>	<p>幼稚園教育要領の改訂を踏まえ「教育課程」、「指導計画」の変更を行い、反映と実践に繋げていく。</p>
<p>●教育環境整備 老朽化および園児の安全を配慮した施設設備の状況が不十分な箇所がある。</p>	<p>老朽化等に伴う施設設備の改善を以下のとおり実施する。 ① 教員用PC更新 ② 電話交換機更新 ③ 正門改修工事 ④ 屋上防水工事 ⑤ 総合遊具の整備 ⑥ 園児机(年中児)の更新</p>